

KULIAH KERJA NYATA PENGABDIAN KOMUNITAS MAYA KEPADA MASYARAKAT DESA KARYAMUKTI DI ERA COVID- 19

Adi Surya Saputra*¹, Septian Kiki Al Faujan², Irsan Maulana³, Diva Rachman
Ramadhan⁴, Dede Setiawan⁵, Amirrudin Yahya⁶, Toni Hari Suherman⁷, Hadi Mulyadi⁸,
Vrisco Saprudin⁹, Jujun Maulana Nugraha¹⁰, A. Sulthoni Hakim¹¹, Dedi Sa'Dudin
Taptajani¹²

¹Institut Teknologi Garut, Indonesia
Email: *1903058@itg.ac.id

Abstrak. Pada masa pandemi covid-19 ini, banyak sekali masalah yang dihadapi oleh masyarakat. Salah satu masalah yang dihadapi yaitu mengenai perekonomian yang lesu di era pandemic dan pembelajaran daring yang sekarang sedang di gerakan oleh pemerintah. Permasalahan yang utama dalam perekonomian adalah kurangnya kreatifitas masyarakat untuk meningkatkan ekonomi mereka di era pandemic seperti saat ini. Sementara itu, permasalahan yang utama dalam pembelajaran daring dimulai dari guru yang hanya memberikan tugas tanpa penjelasan yang jelas kepada siswanya, siswa yang tidak mempunyai perangkat teknologi seperti smartphome, tidak ada nya jaringan internet dan motivasi belajar siswa yang kurang dalam menghadapi pembelajaran daring ini. Pengabdian Komunitas Maya ini kami tunjukkan untuk meningkatkan ide dan kreativitas masyarakat dalam peningkatan ide untuk memanfaatkan komoditi lokal dalam peningkatan ekonomi, kemudian berusaha untuk meningkatkan kapasitas guru dalam mengolah materi pembelajaran dan meningkatkan kerjasama siswa dalam menghadapi pembelajaran daring. Metodologi yang digunakan adalah metodologi Integrasi peserta KKN, dimana dalam metode pelaksanaannya menggunakan metode kombinasi, namun kegiatan online lebih mendominasi dikarenakan situasi yang tidak memungkinkan untuk dilaksanakan secara offline terkait dengan protocol kesehatan. Hasil yang dicapai yaitu dengan meningkatnya ide dan kreatifitas masyarakat dalam mengolah komoditi lokal mereka dapat meningkatkan perekonomian di desa Karyamukti dan dengan meningkatnya kemampuan guru dalam mengolah materi pembelajaran daring dan siswa dapat mengakses dan memahami materi dalam melaksanakan proses pembelajaran daring.

Kata Kunci: Covid-19, Daring, Ekonomi, Guru, Ide, Masyarakat, Pembelajaran, Siswa.

I. PENDAHULUAN

Desa Karyamukti adalah satu desa yang memiliki 4.103 penduduk, merupakan salah satu desa yang memiliki tempat wisata yang indah yaitu wisata Silayung Park. Selain itu, desa ini memiliki komoditi lokal yang baik terutama dalam pengelolaan kopi dan tembakau. Mata pencaharian para penduduk Desa Karyamukti didominasi oleh petani, buruh tani, dan pedagang yang merantau ke luar kota.

. Di Desa Karyamukti, potensi ekonomi unggulan yang dimiliki Desa Karyamukti pada saat ini meliputi hasil pertanian, hasil palawija, hasil perkebunan dan *home industry*. Di masa pandemi ini virus covid-19 ini menyebabkan terhambatnya sejumlah kegiatan ekonomi seperti halnya yang terjadi di sektor industri, pertanian, perdagangan dan sebagainya. Dalam menanggapi kondisi tersebut pemerintah mengeluarkan sejumlah bantuan seperti Bantuan Langsung Tunai (BLT) Dana Desa untuk menangani dampak dari pandemik virus Covid-19. Pemberian BLT Dana Desa ini diatur dalam Peraturan Menteri Desa Nomor 6 Tahun 2020, dan ditujukan kepada masyarakat yang tergolong masyarakat miskin. Permasalahan yang terjadi, dana BLT sering disalahgunakan oleh penerimanya. Oleh sebab itu, diharuskan lebih selektif dalam penentuan calon penerima BLT.

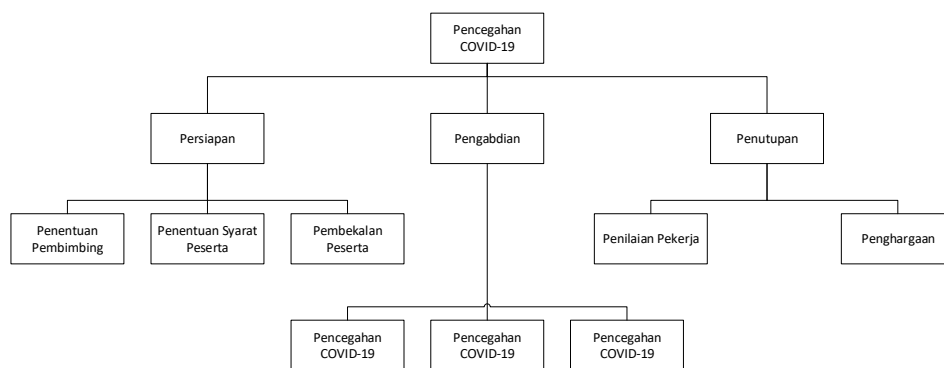
Pada tahun 2020, dunia dan khususnya Indonesia diserang oleh wabah virus yang dinamakan Covid-19, hal ini membuat banyak sekali sektor yang terganggu. Salah satu sektor yang terganggu yaitu pendidikan (Fitriyana, 2020). Dimana mengganggu perekonomian yang ada di masyarakat dan pendidikan yakni para pengajar yang harus memberikan pengajaran dari rumah dan siswa-siswi harus belajar dari rumah dengan menggunakan metode pembelajaran daring. Pembelajaran daring sangat efektif diterapkan, namun efektivitasnya berlaku saat sarana dan prasarana pembelajaran daring memadai. Selain itu pembelajaran daring bisa dilaksanakan bila guru-guru dan siswa-siswi dapat mengoperasikan perangkat digital seperti *smartphone* dan komputer (Ibrahim et al., 2020).

Dalam dunia perekonomian, situasi seperti ini membuat masyarakat mengalami kesulitan baik dalam segi pendapatan dan pengeluaran. Sementara dalam dunia pendidikan, Hal ini menjadi kendala bagi pengajar dan muridnya dalam menjalankan pembelajaran secara daring. Karena masyarakat kekurangan ide dalam mengolah komoditi lokal maka perekonomian menjadi sulit untuk dikembangkan terlebih di era pandemi seperti saat ini. Kemudian, Karena banyak pengajar yang berumur diatas 45 tahun belum bisa mengoperasikan perangkat digital dengan optimal membuat murid tidak maksimal dalam melakukan proses pembelajaran. (Fitriani et al., 2020).

Dengan peningkatan ide pengelolaan komoditi lokal pada masyarakat diharapkan dapat mendorong kemajuan ekonomi di era saat ini dan dengan pembelajaran daring ini memiliki tujuan yang lebih jauh. Bukan hanya untuk sekedar menunjang pembelajaran saat terjadi pandemi Covid-19, namun bisa meningkatkan efektivitas pembelajaran disetiap sekolah, dan siswa-siswi dapat belajar secara mandiri menggunakan metode pembelajaran daring saat diluar jam sekolah. Selain itu program ini juga dapat menjadi pembiasaan bagi masyarakat dalam menggunakan perangkat digital untuk keperluan sehari-hari.

II. METODE

Metode KKN yang dilakukan untuk mencapai tujuan KKN Tematik Pengabdian pada Komunitas Maya mengikuti alur metode yang diberikan oleh Sekolah Tinggi Teknologi Garut sebagaimana tampak pada gambar 2 WBS (*Work Breakdown Structure*).



Gambar 1. *Work breakdown structure Kuliah Kerja Nyata*

Seluruh kegiatan pada tahap Pengabdian dilakukan oleh peserta dengan memenuhi kewajiban peserta. Kegiatan Monitoring dan Evaluasi dilakukan oleh pembimbing untuk memastikan ketercapaian luaran kegiatan KKN sesuai Pedoman KKN Tematik Pengabdian Pada Komunitas Maya. Tim harus menyediakan draft artikel karya ilmiah dan video kegiatan mingguan untuk diulas oleh pembimbing dalam kegiatan tersebut. Pemenuhan luaran kegiatan KKN oleh personel tim dan luaran kerja tim KKN harus tuntas dalam periode waktu KKN. Sebelum masuk ke penilaian, tim harus melakukan survei kepada mitra penerima manfaat. Aktivitas penilaian Kinerja KKN.

Tabel 1 Waktu Kegiatan

| No | Tahap/Kegiatan | Jumlah Minggu | Tanggal |
|----|---------------------------|---------------|----------------------|
| 1 | Tahap Persiapan | | |
| | Pembekalan Pembimbing | - | 3 Juli |
| | Pemenuhan Syarat Peserta | 1 | 4 - 9 Juli |
| 2 | Pemenuhan Syarat Peserta | 1 | 10 Juli |
| | Tahap Pengabdian | | |
| | Perancangan Program Kerja | | |
| 3 | Pelaksanaan Program Kerja | 4 | 12 Juli - 14 Agustus |
| | Monitoring dan Evakuasi | | |
| | Tahap Penutupan | | |
| 3 | Penilaian Kinerja | 1 | 15 – 22 Agustus |
| | Penghargaan | 1 | 23 – 29 Agustus |

III HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Aktivitas

Berikut merupakan laporan kerja yang dilakukan pada KKN Pengabdian pada Komunitas Maya Desa Karyamukti :

1. Seminar 1 Pemunculan Ide UMKM Baru

Membahas mengenai pemunculan ide baru usaha bagi para pemuda Desa Karyamukti yang mengalami kesulitan perekonomian dikarenakan situasi pandemi Covid-19. Ide dari usaha bisa didapatkan melalui berbagai komoditi lokal yang ada di Desa Karyamukti. Diharapkan dengan adanya seminar ini bisa mendorong warga masyarakat untuk menciptakan ide usaha baru di masa yang akan datang. Pemateri untuk seminar ini yaitu Bapak Miftah Fahad. Seminar dilaksanakan pada 31 Juli 2021 secara langsung di GOR Desa Karyamukti dengan protokol kesehatan yang sangat ketat.



Gambar 1 Penerapan Protokol Kesehatan saat Seminar 1



Gambar 2 Pemateri Sedang Menyampaikan Materi di Seminar 1

2. Seminar 2 Pemasaran UMKM

Membahas mengenai pemasaran dari suatu produk apabila ide pembuatannya sudah didapatkan. Pemberian materi ini diharapkan memberikan petunjuk bagi para pemuda untuk mengembangkan ide bisnis nya yang berasal dari pengembangan komoditi lokal yang ada di Desa Karyamukti. Pemateri untuk seminar kali ini yaitu Bapak Yogi Setiawan. Seminar dilaksanakan pada 1 Agustus 2021 secara langsung di GOR Desa Karyamukti dengan protokol kesehatan yang sangat ketat.



Gambar 3 Penerapan Protokol Kesehatan saat Seminar 2



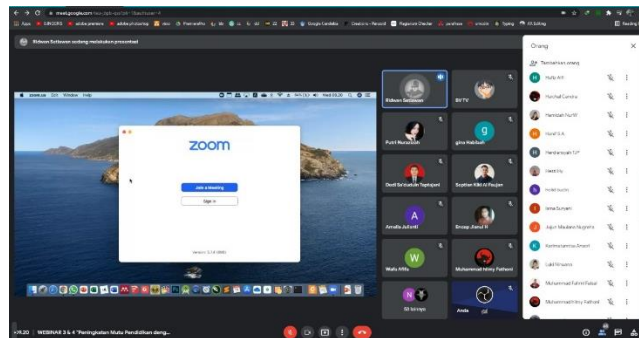
Gambar 4 Pemateri Sedang Menyampaikan Materi di Seminar 2

3. Webinar 3 Meningkatkan Media Digital sebagai Sistem Pembelajaran

Membahas mengenai peningkatan mutu pendidikan digital dimana menjadi suatu keharusan disaat kondisi pandemi saat ini untuk melaksanakan Pendidikan secara daring sebaik mungkin. Akan tetapi, masih banyak pengajar maupun siswa yang belum memahami pendidikan secara daring dengan baik. Diharapkan dengan adanya webinar ini memberikan pengetahuan baru kepada pengajar maupun siswa mengenai kemajuan teknologi dalam pendidikan di Indonesia saat ini. Pemateri pada webinar kali ini yaitu Bapak Ridwan Setiawan, S.T., M.Kom. Webinar dilaksanakan pada 11 Agustus 2021 secara langsung di Google Meet.



Gambar 5 Pemateri Sedang Menyampaikan Materi di Webinar 3

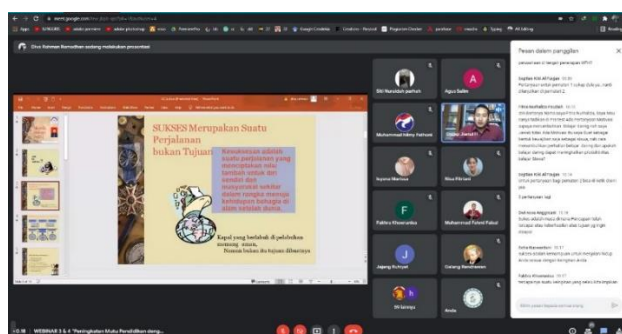


Gambar 6 Pemateri Sedang Mensimulasikan Aplikasi Zoom di Webinar 3

4. Webinar 4 Meningkatkan Media Digital sebagai Sistem Pembelajaran
Membahas mengenai peningkatan semangat belajar di masa pandemi dimana situasi sulit seperti ini menyebabkan siswa menjadi malas untuk belajar. Diharapkan dengan adanya webinar oleh kami yang membahas mengenai semangat belajar ini. . Pemateri pada webinar kali ini yaitu Bapak Encep Jianul Hayat, S.T., M.T. Webinar dilaksanakan pada 11 Agustus 2021 secara langsung di Google Meet.



Gambar 7 Pemateri Sedang Menyampaikan Materi di Webinar 3



Gambar 8 Pemateri Sedang Menyampaikan Kunci Sukses di Webinar 3

B. Penyelesaian Masalah

Berdasarkan informasi yang sudah didapatkan berikut merupakan perubahan yang terjadi sebelum dan sesudah Webinar berlangsung:

1. Pre-Test Webinar 3

Apa itu pembelajaran daring?

73 jawaban

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| pembelajaran secara online |
| Pembelajaran jarak jauh |
| Pembelajaran Daring adalah pembelajaran yang tidak langsung jdi kita belajar melalui internet |
| Proses pembelajaran dengan metode Secara digital atau online |
| Daring adalah pembelajaran di rumah atau pembelajaran dalam jaringan |
| Pembelajaran yang dilaksanakan secara online melalui media internet tidak melalui kegiatan tatap muka antara guru dan murid |
| pembelajaran daring adalah metode belajar yang menggunakan model interaktif berbasis internet dan Learning Manajemen System atau sering disebut belajar online |
| Belajar secara online |

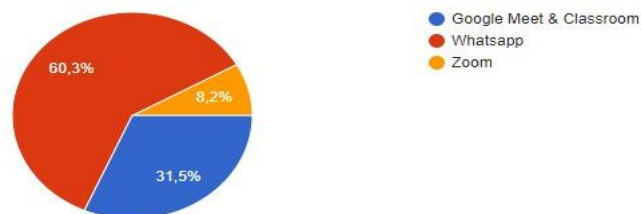
Apakah pembelajaran daring yang sedang dilaksanakan sudah efektif?

73 jawaban

| |
|----------------|
| Sudah |
| Belum |
| Ya |
| Iya |
| Kurang efektif |
| belum |
| Efektif |
| sudah |
| Kurang |

Apa media yang anda gunakan saat pembelajaran daring?

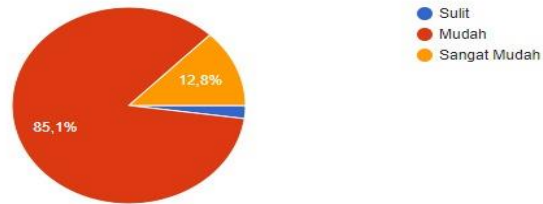
73 jawaban



2. Post-Test Webinar 3

Seberapa mudah penggunaan aplikasi Zoom?

47 jawaban



Apa manfaat dari aplikasi WFH (zoom) dalam proses pembelajaran?

47 jawaban

- Bisa bereksplor dengan lebih baik diluar jam belajar karena banyak waktu luang yang dihasilkan dari WFH .Maka dari itu sangat menguntungkan bagi saya untuk belajar lebih banyak lagi untuk kedepannya.
- Lebih mudah dipahami ketika guru menjelaskan
- Sangat banyak manfaatnya contohnya di kondisi /situasi seperti ini akan lebih baik
- Membantu proses pemberian materi agar lebih bisa dipahami dengan adanya audio dan visual dri penjelasan guru
- Bisa belajar menggunakan era digital
- Manfaatnya banyak contoh disituasi Seperti covid 19 dapat mempermudah dalam pembelajaran
- Kita bisa belajar secara tatap muka walaupun di masa pandemi ini.berkat adanya aplikasi zoom
- Menambah pengetahuan

3. Pre-Test Webinar 4

PRE TEST WEBINAR 4

Apakah pembelajaran yang anda lakukan selama ini menyenangkan?

73 jawaban

- Tidak
- Menyenangkan
- Ya
- Iya
- Iya
- tidak
- Sedikit menyenangkan
- Kurang menyenangkan
- Iya

Apakah anda pernah mengalami kesulitan saat belajar di rumah? Jika Iya, coba anda jelaskan apa saja kesulitannya ? Jika tidak, coba anda jelaskan bagaimana mungkin anda tidak mengalami kesulitan saat belajar di rumah?

73 jawaban

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tidak |
| Pernah mengalami kesulitan karena kita harus memahami materi sendiri tanpa ada penjelasan tapi kita bisa mencari jawaban di berbagai aplikasi yg ada di handphone |
| Iya,pertama karena pembelajaran secara daring tidak sepenuhnya dijelaskan oleh guru dan akhirnya tidak faham,kedua terkadang sinyal lamban sehingga jika tugas dikumpulkan menggunakan batas waktu,akan terlambat dan tidak diterima, Terakhir tidak semua orang mampu membeli kuota untuk pembelajaran daring ini |
| Iya,karena lebih susah mengerti |
| Iya, meski ada internet, kadang materi yg ingin saya cari tidak ada penjelasannya di internet, dan saat ingin bertanya pada guru ada yang tidak acuh pada murid nya:(|
| sering merasa kesusahan,susah memahami materi yg di berikan |
| Tidak, karena tidak ada kendala |

Bagaimana upaya untuk motivasi anda, agar menumbuhkan semangat pada pembelajaran daring?

73 jawaban

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tidak ada |
| Motivasi saya adalah mengingat cita cita yg saya inginkan dan dri situlah rasa semangat saya muncul |
| Motivasi dari diri saya sendiri adalah ketika melihat yang lain berhasil dalam pembelajaran daring. |
| Harus terus belajar agar tercapai cita cita |
| Kerjakan hal utama dengan tepat waktu agar bisa kembali bersenang senang, wkwk |
| ga ada hehe |
| Ingin mempunyai peringkat |
| Karena saya ingin pintar, apapun saya akan lakukan walaupun itu pembelajaran online atau tatap muka. |
| Belajar bareng bersama teman teman |

4. Post-Test Webinar 4

Post Test Webinar 4

Apa itu sukses?

47 jawaban

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| sukses merupakan status yang menunjukkan bahwa Anda telah mencapai sesuatu. |
| Sukses adalah suatu perjalanan yang menciptakan nilai tambah untuk diri sendiri dan masyarakat sekitar dalam mewujudkan kehidupan di alam setelah dunia |
| sukses merupakan status yang menunjukkan bahwa Anda telah mencapai sesuatu |
| Sukses itu relatif . Jika membahas sukses dalam kekayaan itu tergantung orangnya . Ada yang sukses di umur sekian dan menghasilkan uang sekian dan ada juga sukses yang cuman sanggup memenuhi keinginan sekelilingnya. Jadi sukses itu adalah sebuah keinginan yang telah berhasil kita capai dalam hidup sesuai dengan keinginan kita . |
| Prestasi seseorang yg belajarnya ataw cita " nya sungguh" |
| Sukses adalah tercapainya suatu hasil setelah melakukan proses proses dengan baik |
| Hasil capaian dengan usaha diri sendiri |

Mengapa banyak orang yang gagal?

47 jawaban

Cepat menyerah , Terlalu banyak berfikir negatif , Takut mencoba , selalu menginginkan hasil yang instan dan cepat (tidak menikmati proses)

Karena tidak percaya diri dan tidak belajar

Karena seseorang itu tidak sungguh*tuk meraih masa depan

Jalan menuju sukses ada banyak, tapi tak semua nya berhasil maka dari itu gagal nya seseorang adalah suatu proses dalam mencoba, dan semua kesalahannya bisa dijadikan pengalaman agar percobaan selanjutnya bisa lebih baik lagi

Karena tidak tekun dan tidak mau mencoba lagi

Mungkin dalam Situasi Seperti Covid 19 Ini Sangat Sulit Untuk mencapai tujuan nya Contoh Dalam Segi Ekonomi atau Lain Lain

Karna kurang nya percaya diri
Kurang nya dukung dari orang terdekat dan males untn berfikir

Sebutkan tujuan terbesar hidup anda!

47 jawaban

Bahagia dunia dan akhirat . Bahagia apapun kondisinya meskipun sederhana di dunia , tetapi nikmat yang luar biasa setelah kita ke akhirat . Maka dari itu kita harus belajar mencari ilmu lebih banyak lagi untuk menggapai itu semua

Ingin sukses,ingin menggapai cita cita,ingin membanggakan ortu

Ingin mencapai cita"

Menjadi seorang ahli medis, dan menolong masyarakat masyarakat kecil yg membutuhkan tenaga medis tapi terhalang ekonomi keluarga

Ingin jadi pengusaha sukses dan memberangkatkan orang tua naik haji

Tujuan Saya Ingin Indonesia Semakin maju

Bisa bermanfaat bagi orang lain khususnya bagi keluarga

Untuk menjadi orang sukses, membahagiakan dan di bahagiakan, happy life!, membahagiakan orang tua

Melihat dari hasil kegiatan, kami mendapatkan hasil yang positif dimana para peserta bisa memahami pembelajaran digital dengan baik. Selain itu, materi yang diberikan mengenai semangat belajar pun efektif. Dilihat dari post-test peserta menjadi lebih bersemangat dalam menjalankan pendidikan secara daring.

IV. KESIMPULAN DAN SARAN

Dari hasil kegiatan yang sudah kami jalankan, kami mendapati peserta yang antusias dalam menjalankan seminar maupun webinar dengan baik. Pada seminar 1 dan 2 peserta yang mengikuti kegiatan ada 25 orang. Itupun dikarenakan peserta yang kami batasi kehadirannya. Dan peserta dapat menerima materi dengan baik.

Begitupun dengan kegiatan Webinar 3 dan 4 dimana kami bekerja sama dengan mitra sekolah dalam menjalankan kegiatan. Didapatkan peserta yang sangat antusias dengan jumlah 80. Materi pun diterima dengan sangat baik. Dibuktikan dengan survey post-test yang optimal.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada Sekolah Tinggi Teknologi Garut yang telah mendukung kegiatan Kuliah Kerja Nyata Pengabdian Komunitas Maya, Kepada Desa Karyamukti yang telah mengizinkan dan memberikan arahan terlaksananya kegiatan ini, juga kepada para peserta yang telah berantusias mengikuti kegiatan kuliah kerja nyata.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfaqi, M. Z. (2016). Mendorong Peran Pemuda Dalam Pencegahan Korupsi Melalui Pendidikan Anti Korupsi. *JPK (Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan)*, 1(1), 19–24.
- Setiawan, R., Ikhwana, A., & Muhidin, A. M. (2017). Rancang Bangun Sistem Informasi Penggajian di Perguruan Tinggi Swasta. *Jurnal Algoritma*, 14(2), 245–255.
- Suhartati, R., Mardiana, U., & Nurpalah, R. (2020). Pemberdayaan Masyarakat Dalam Penggunaan Hand Sanitizer dan Masker Sebagai Upaya Preventif Terhadap Covid-19. *BANTENESE-Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 26–33.
- Suud, M., & Harsono. (2006). *3 orientasi kesejahteraan sosial*. Prestasi Pustaka.
- Telaumbanua, D. (2020). Urgensi Pembentukan Aturan Terkait Pencegahan Covid-19 Di Indonesia. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 12(1), 59–70.