

SEMINAR LITERASI DIGITAL BERTEMA : MENINGKATKAN EKONOMI DAN MENJAGA BUDAYA DI ERA DIGITAL

Muhammad Rikza Nashrulloh¹, Yanti², Fachrry Al-Fachrizzy Riyandi³, Azmi Miftah Nurodin⁴, Rendi Alinurdin⁵, Muzaki Abdul Jipar⁶, Salman Adam Faris⁷, Moh. Rival Dzulkhomzah⁸, Jalaludin Kifti⁹, Ulpah Masripah¹⁰, Dini Alawiyah¹¹, Iswan Nurul Muttaqin¹², Muhammad Imam Husni Mubarak¹³, Moh. Alvin Apita Maulana¹⁴, Yasir Al Akib¹⁵, Ghimnastiar Moch Sidik¹⁶, Sultan Jabar Nurhakim¹⁷, Ikbal Rizki¹⁸, Tasya Shakila Ramadhan¹⁹, Muhamad Munna Ar Ridha²⁰, Sindi Oktaviany²¹, Sandi Muhtar Fauzi²²

¹⁻²¹Institut Teknologi Garut, Garut, Indonesia
Email: *rikza@itg.ac.id

Abstrak. *Globalisasi dan percepatan kemajuan teknologi memberikan dampak yang begitu signifikan dalam berbagai bidang. Hadirnya teknologi memberikan wajah baru bagi perkembangan perekonomian dan hal tersebut menjadi peluang serta perubahan besar bagi sistem, proses, ataupun pelaku-pelaku ekonomi itu sendiri. Oleh karena itu sangat perlu penyuluhan untuk membantu masyarakat cakap digital melalui kegiatan seminar literasi digital yang bertema «meningkatkan ekonomi dan menjaga budaya di era digital» akan membantu, mendampingi masyarakat misalnya dalam penggunaan aplikasi umum yang dibutuhkan sehari-hari, etika penggunaan teknologi secara bijak, menjaga budaya di era digital dan lain sebagainya, semua di jelaskan dalam penyuluhan di literasi digital.*

Kata Kunci: *ekonomi, literasi digital, teknologi*

I. PENDAHULUAN

Ekonomi adalah suatu ilmu sosial yang mempelajari tentang kegiatan manusia yang berkaitan dengan aktivitas produksi, distribusi, dan konsumsi terhadap barang dan jasa (Tindangen et al., 2020).

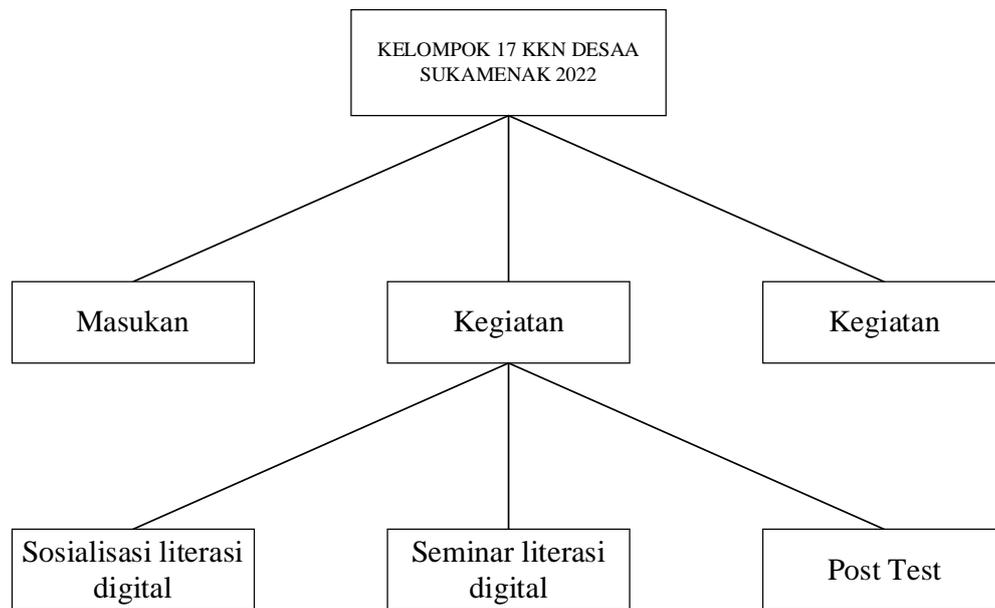
Teknologi ialah seluruh sarana dan prasarana untuk menyediakan barang-barang yang diperlukan bagi kelangsungan hidup umat manusia (memberikan kemudahan) (Lubis et al., 2020).

Literasi digital adalah pengetahuan dan kecakapan untuk menggunakan media digital, alat-alat komunikasi, atau jaringan dalam menemukan, mengevaluasi, menggunakan, membuat informasi, dan memanfaatkannya secara sehat, bijak, cerdas, cermat, tepat, dan patuh hukum dalam rangka membina komunikasi dan interaksi dalam kehidupan sehari-hari (Mustofa & Budiwati, 2019).

Wilayah Kabupaten Garut yang mempunyai pengaruh penting terhadap pengembangan ekonomi, sosial budaya maupun lingkungan menjadi prioritas dalam kebijakan penataan ruang daerah sebagai suatu kawasan strategis pada tingkat nasional. Salah satunya kawasan Desa Sukamenak yang terletak di Kecamatan Wanaraja Kabupaten Garut. Kondisi Desa Sukamenak hanya mengandalkan kinerja sektor pertanian dan juga kurangnya pengetahuan mengenai teknologi terbaru tentu saja perekonomian Desa Sukamenak tidak akan mampu bersaing dan akan tertinggal dibanding wilayah lain.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yaitu kuliah kerja nyata (KKN) yang di selenggarakan oleh Institut Teknologi Garut menjadi salah satu kegiatan yang bertujuan mensosialisasikan kepada masyarakat bagaimana menggunakan teknologi dan sosial media dengan baik dan benar. Sosialisasi literasi digital kepada masyarakat untuk menunjang kemudahan hidup masyarakat.

II. METODE



Gambar 1. Work Breakdown Structure KKN Kelompok 17
(Cahyana et al., 2018)

A. Tahap Masukan

Berupa tahapan persiapan sebelum KKN seperti survei tempat, perizinan kepada pihak Desa, RT, RW, serta masalah apa saja yang ada di Desa Sukamenak.

B. Tahap Kegiatan

Berupa kegiatan atau pelaksanaan KKN seperti Bimbingan dari DPL(Dosen Pembimbing Lapangan), pemberian materi dan sosialisasi kepada masyarakat secara tatap muka mengenai meningkatkan ekonomi dan menjaga budaya di era digital dalam acara seinar literasi digital.

C. Luaran

Berupa hasil dari tahap masuk dan kegiatan, dapat di ketahui dari perubahan pengetahuan masyarakat mengenai literasi digital yang bertema meningkatkan ekonomi dan menjaga budaya di era digital.

D. Sosialisasi Literasi Digital

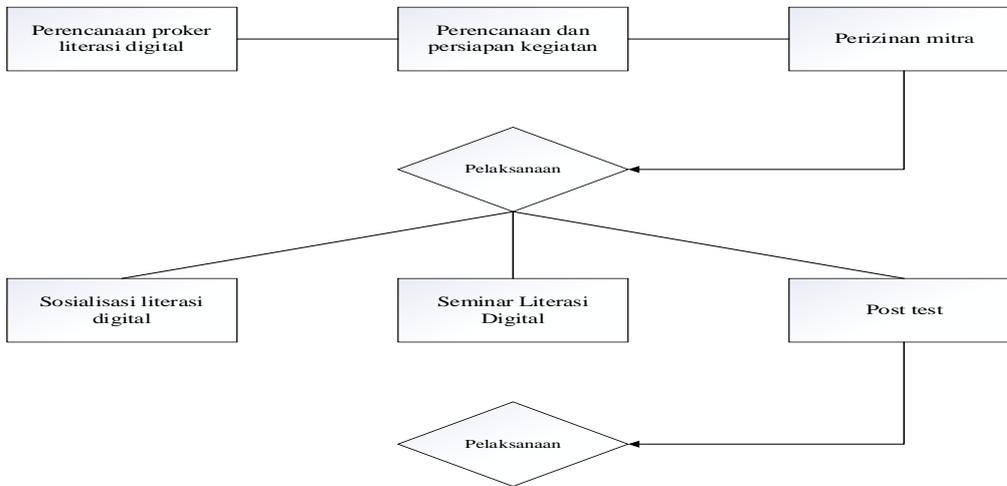
Berupa kegiatan pendataan masyarakat mendatangi setiap rumah warga dengan mensosialisasikan literasi digital dan juga membagikan stiker literasi digital.

E. Seminar Literasi Digital

Berupa kegiatan penyuluhan oleh 2 pemateri yang dimana materi tersebut mencakup mengenai “digital culture kecanduan internet mengelola budaya digital yang produktif”. Dan materi ke-2 mengenai “Tips dan Trik Jualan *Online*”.

F. Post Test

Post Test setelah pemaparan materi oleh pemateri dilakukan untuk mendata masyarakat dari perubahan pengetahuan mengenai materi yang telah disampaikan selama seminar dilaksanakan.



Gambar 2. Diagram Alur Aktivitas

Tabel 1. Sumber Daya Penelitian

No.	Aktivitas	Manusia	Perangkat
1.	Sosialisasi Literasi Digital	Semua anggota	<i>Handphone, Laptop</i>
2.	Pendataan	Semua anggota	<i>Handphone, Laptop</i>
3.	Penyebaran Undangan	M.Munna, Alvin, Yasir, Imam	
4.	Seminar literasi digital	Semua Anggota, Pemateri, Masyarakat	<i>Laptop, proyektor, layar proyektor, sound system</i>
5.	Daftar hadir dan pembagian goodiebag	Yanti & Sindi	<i>Laptop</i>
6.	Pembagian konsumsi	Ulpah & Dini	
7.	Pemaparan materi	(Dosen ITG) Rikza & Dede	<i>Laptop, proyektor, layar proyektor, sound system</i>
8.	Sesi tanya jawab	Pemateri & peserta	<i>Laptop, proyektor, layar proyektor, sound system</i>
9.	Post Test	Peserta	<i>Laptop, proyektor, layar proyektor</i>

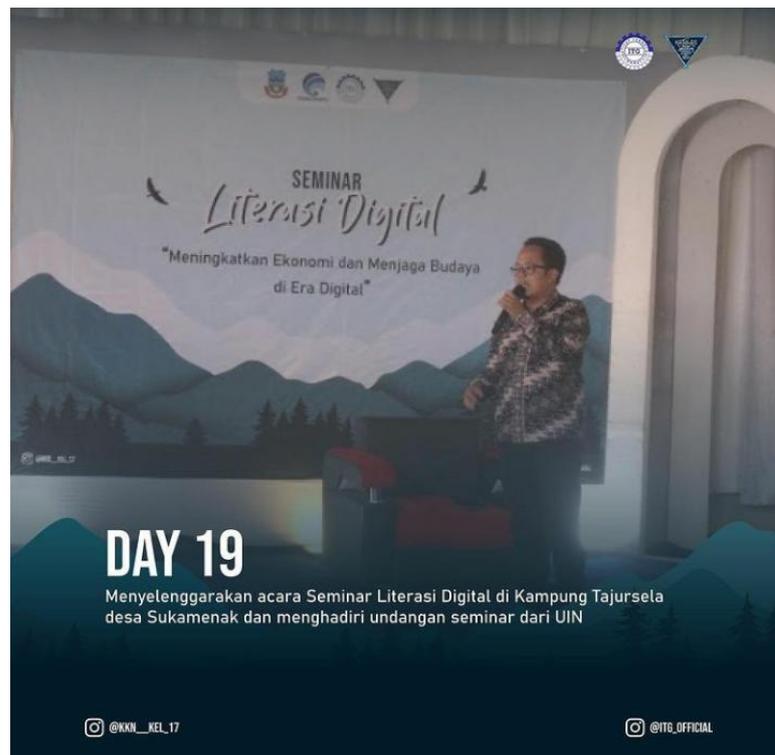
III. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Aktivitas

Kegiatan Literasi Digital KKN kelompok-17 dilaksanakan pada tanggal 19 Agustus 2022 tepatnya pada minggu ke-3 pelaksanaan KKN. Berikut adalah ringkasan dari hasil kegiatan literasi digital kelompok-17 berdasarkan materi yang diberikan pada masyarakat Desa Sukamenak:

1. Materi *Digital Culture* Kecanduan Internet Mengelola Budaya Digital Yang Produktif
Materi yang diberikan kepada masyarakat dilakukan secara langsung seperti nampak pada gambar 3. Materi *digital culture* kecanduan internet mengelola budaya digital yang produktif yaitu sebagai berikut:

- a. Memulai kebiasaan baru untuk meningkatkan produktivitas;
- b. Menggunakan internet dengan benar dan bijak;
- c. Walaupun didunia maya harus tetap bergaul dengan orang-orang baik;
- d. Hindari teman yang bersifat *toxic*.



Gambar 3. Literasi Digital Pemateri Pertama

2. Materi Tips dan Trik Jualan *Online*

Materi yang diberikan kepada masyarakat dilakukan secara langsung seperti nampak pada Gambar 4. Materi tips dan trik jualan online yaitu sebagai berikut:

- a. Harus berani mencoba memulai mengembangkan usaha secara *online*;
- b. Lebih memahami bagaimana cara berjualan *online* yang sesuai dengan tips dan trik yang baik.



Gambar 4. Literasi Digital Pemateri Kedua

3. Pendataan Kependudukan

Berdasarkan hasil pendataan jumlah penduduk Desa Sukamenak yaitu sebagai berikut:

Tabel 2. Data Kependudukan Desa Sukamenak

Penduduk Laki-laki	4.428 orang
Penduduk Perempuan	4.343 orang
Jumlah Keseluruhan	8.671 orang

B. Penyelesaian Masalah

Penyelesaian masalah yang dilakukan adalah dengan melakukan Post Test, yaitu menguji peserta literasi digital soal pertanyaan yang sama, tujuannya untuk melihat perkembangan dan pengetahuan masyarakat/peserta sebelum dan setelah diberi pemaparan materi.

IV. KESIMPULAN DAN SARAN

Kebanyakan masyarakat di Desa Sukamenak tidak menggunakan sosial media dan juga selalu tertinggal perkembangan di era sekarang, tapi dengan adanya kegiatan seminar literasi digital yang di adakan oleh KKN kelompok- 17 menjadi pengaruh yang baik serta bertambah pengetahuan mengenai teknologi dan penggunaan sosial media yang bijak. Awal sebelum acara seminar literasi digital banyak masyarakat yang kurang paham mengenai pentingnya penggunaan teknologi di era sekarang untuk keberlanjutan kehidupan, apalagi sekarang orang-orang lebih banyak yang melakukan jual-beli secara online dan itu berpengaruh pada penjualan secara langsung. Disarankan juga untuk tetap bijak dalam penggunaan media sosial, bergaul di media sosial, dan juga memanfaatkan media sosial untuk menjadikan bisnis agar Desa Sukamenak tidak tertinggal dalam perkembangan teknologi di era sekarang dan kedepannya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami tim Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Institut Teknologi Garut yang telah mengizinkan kegiatan KKN-TEMATIK dilaksanakan;
2. LPPM Institut Teknologi Garut yang telah menyelenggarakan kegiatan ini kepada mahasiswa semester empat tahun 2022;
3. Kepala Desa Sukamenak yang telah memberi izin kegiatan KKN ini dilaksanakan di Desa Sukamenak;
4. Warga masyarakat Desa Sukamenak yang telah menjadi mitra dalam kegiatan ini;
5. Ketua dan Murid Madrasah Al-Ijabah yang telah mengizinkan melaksanakan kegiatan literasi digital di aulanya.

DAFTAR PUSTAKA

- Cahyana, R., Tresnawati, D., & Mulyani, A. (2018). Kegiatan Kuliah Kerja Nyata Untuk Peningkatan Kemampuan Tik Masyarakat Pasirwangi Garut. *Jurnal PkM MIFTEK*, 1(1), 29–34.
- Lubis, M. R., Susanti, E., Wirapraja, A., Siregar, M. N. H., Simarmata, J., Fadhillah, Y., Giap, Y. C., Abdillah, L. A., Purba, R. A., & Muttaqin, M. (2020). *Pengenalan Teknologi Informasi*. Yayasan Kita Menulis.
- Mustofa, & Budiwati, B. H. (2019). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Psikologis Anak Dan Remaja. *Semantik*, 11(1), 115–130.
<https://doi.org/10.22460/semantik.v6i1.p11-24>
- Tindangen, M., Engka, D. S. M., & Wauran, P. C. (2020). Peran Perempuan Dalam Meningkatkan Ekonomi Keluarga (Studi Kasus : Perempuan Pekerja Sawah Di Desa Lemoh Barat Kecamatan Tombariri Timur Kabupaten Minahasa). *Jurnal Berkala Ilmiah Efisiensi*, 20(03), 79–87.